

# NICULESCU

Felicia Stroe    Constantin Stroe

# Științe

CAIET DE TESTE ÎNȚIALE,  
CURENTE ȘI FINALE

clasa a IV-a





*Çitim. Şitim.*

## **Despre carte**

Lucrarea conține teste inițiale, curente și finale, la disciplina Științe din clasa a IV-a.

Testele inițiale și finale au fost astfel concepute încât permit autoevaluarea, iar cele curente contribuie la fixarea și evaluarea cunoștințelor dobândite. Toate testele au răspunsuri.

Lucrarea conține experimente prevăzute de curriculum, precum și exerciții care solicită elevilor gândirea logică, le dezvoltă flexibilitatea gândirii și spiritul de observație.

Adresându-se elevilor de clasa a IV-a și învățătorilor, lucrarea constituie un sprijin în desfășurarea orelor de științe.

## **Despre autori**

Felicia și Constantin Stroe sunt profesori gradul I la Școala nr. 99, București, absolvenți ai Universității București, Facultatea de Chimie, metodiști ai ISMB, autori de manuale și caiete de chimie pentru clasele VII-VIII, manuale de chimie pentru școli de arte și meserii, ghiduri pentru profesori de chimie, autori ai Didacticii disciplinei științe ale naturii pentru învățătorii claselor III-IV.

FELICIA STROE

CONSTANTIN STROE

# Științe

**Caiet de teste inițiale, curente și finale**

**clasa a IV-a**



NICULESCU

© Editura NICULESCU, 2010  
Adresa: Bd. Regiei 6D  
060204 - București, România  
Comenzi: (+40)21-312.97.82  
Fax: (+40)21-316.97.83  
E-mail: editura@niculescu.ro  
Internet: www.niculescu.ro

ISBN 978-973-748-524-3

Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, electronic sau mecanic, inclusiv prin fotocopiere, înregistrare sau prin orice sistem de stocare și accesare a datelor, fără permisiunea Editurii NICULESCU.  
Orice nerespectare a acestor prevederi conduce în mod automat la răspunderea penală față de legile naționale și internaționale privind proprietatea intelectuală.

# Cuvânt-înainte

Lucrarea se adresează elevilor din clasa a IV-a și învățătorilor. Scopul ei este de a-i ajuta pe elevi să-și fixeze și să-și evalueze cunoștințele dobândite în clasele a III-a și a IV-a la disciplina științe.

Testele inițiale și finale au fost astfel concepute încât să permită autoevaluarea. Ele conțin câte 8 întrebări. Soluțiile se găsesc la sfârșitul caietului. Cum se procedează pentru evaluare? Se încercuiește, pe test, numărul întrebării la care s-a răspuns corect (după verificarea soluțiilor). Se calculează numărul de răspunsuri corecte. Stabilirea calificativului se face astfel:

Nr. răspunsuri corecte	Calificativul
1-2	insuficient – I
3-4	suficient – S
5-6	bine – B
7-8	foarte bine – F.b.

Lucrarea conține experimente și exerciții care solicită elevilor gândirea logică, le dezvoltă flexibilitatea gândirii, spiritul de observație.

Cadrele didactice care predau științe la clasa a IV-a vor găsi în caiet modele de teste inițiale, curente și finale, menite să evalueze cunoștințele elevilor.

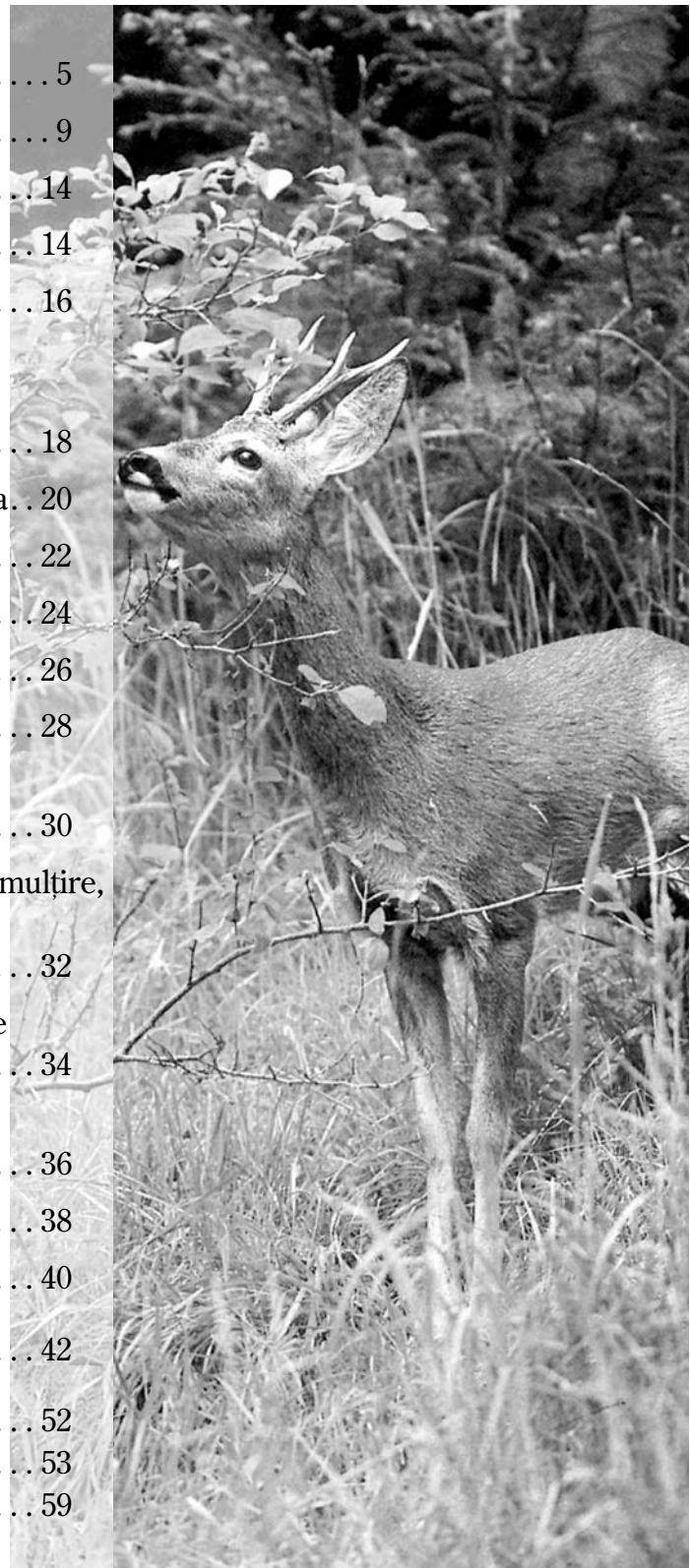
Cu speranța că acest caiet vă va fi un bun îndrumător, vă dorim succes!

Autorii



# Cuprins

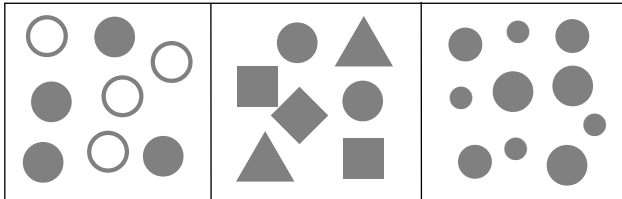
<b>Cuvânt-înainte</b> .....	5
<b>A. Teste inițiale</b> .....	9
<b>B. Teste curente. Experimente. Exerciții</b> .....	14
1. Echilibru și cântărire .....	14
2. Volumul .....	16
3. Comportamente de adaptare la plante și animale. Reacții de apărare la lumină, umiditate, vânt, frig .....	18
4. Proprietăți ale metalelor și utilizări ale acestora .....	20
5. Magneți .....	22
6. Circuite electrice simple .....	24
7. Surse de lumină. Comportamentul luminii .....	26
8. Planetele Sistemului Solar .....	28
9. Forțe care determină mișcarea corpurilor. Mișcare și repaus .....	30
10. Ciclul vieții: naștere, creștere și dezvoltare, înmulțire, moarte. Cicluri de viață ale organismelor (plante, fluturi, broaște, oameni) .....	32
11. Transformări ale materialelor în alte materiale cu proprietăți diferite .....	34
12. Medii de viață: grădina, pădurea, balta. Relații de hrănire .....	36
13. Resurse naturale. Protejarea lor .....	38
14. Eu și mediul înconjurător .....	40
<b>C. Teste finale</b> .....	42
<b>D. Soluții:</b> teste inițiale .....	52
teste curente .....	53
teste finale .....	59







1. Grupează corpurile din fiecare figură după însușirile lor comune. Care au fost însușirile de care ai ținut seamă?



- a).....
- b).....
- c).....

2. Scrie cel puțin trei substanțe pe care le-ai văzut atât în stare solidă, cât și în stare lichidă:

- a).....
- b).....
- c).....

3. Enumeră însușirile prin care se deosebesc corpurile cu viață de corpurile fără viață.

.....

.....

.....

4. Bifează varianta corectă de răspuns:

- Corpul este legat de trunchi prin:
- membre ; • gât .
- Capul include cele mai multe:
- organe de simț ; • organe interne .
- Cea mai mare parte a corpului o constituie:
- capul ; • trunchiul .
- Trunchiul este alcătuit din:
- torace ; • torace și abdomen .
- Mâinile și picioarele constituie:
- membrele ; • organele de simț .

5. Taie cuvintele care nu denumesc mamifere: • vacă • pește • trandafir • pisică • rândunică • urs • oaie • broască.

6. Scrie câteva reguli pe care le respecti pentru a fi sănătos și a te dezvolta în mod armonios.

.....

.....

.....

.....

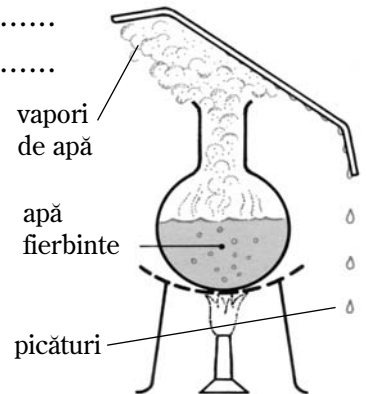
7. Ce transformări de stare de agregare se produc în imaginea de mai jos?

.....

.....

.....

.....



8. Dă câte două exemple de acțiuni pozitive și negative ale omului asupra naturii.

.....

.....

.....

.....

Răspunsuri corecte: ; Calificativ: .