

NICULESCU

Luminița-Marieta  
Marin



# Geografie

TESTE

clasa a VIII-a  
semestrul I





*Citim. Stim.*

### Despre autor

**Luminița-Marieta Marin** este profesor de geografie gradul I. Are o bogată experiență la catedră, obținând gradăția de merit (1998) și diploma de excelență (2007).

A publicat diverse lucrări de specialitate: *Geografia României-sinteze și teste pentru admiterea în învățământul superior și bacalaureat* (1993), *Geografia României – aplicații* (1994), *Geografia României – exerciții geografice* (1997), *Geografia României – Teste Naționale* (2005), *Geografia României – teste pentru bacalaureat* (2006).

Este referent științific la multe manuale de geografie pentru gimnaziu și liceu.

**Luminița-Marieta Marin**

# **Teste de geografie**

**- Clasa a VIII-a, semestrul I -**



**NICULESCU**

Ediție online a lucrării „*Teza cu subiect unic GEOGRAFIE – clasa a VIII-a, semestrul I*”  
a aceluiași autor, apărută la Editura NICULESCU.

© Editura NICULESCU, 2010  
Adresa: Bd. Regiei 6D  
060204 - București, România  
Comenzi: (+40)21-312.97.82  
Fax: (+40)21-316.97.83  
E-mail: editura@niculescu.ro  
Internet: www.niculescu.ro

ISBN 978-973-748-513-7

Toate drepturile rezervate. Nicio parte a acestei cărți nu poate fi reprodusă sau transmisă sub nicio formă și prin niciun mijloc, electronic sau mecanic, inclusiv prin fotocopiere, înregistrare sau prin orice sistem de stocare și accesare a datelor, fără permisiunea Editurii NICULESCU. Orice nerespectare a acestor prevederi conduce în mod automat la răspunderea penală față de legile naționale și internaționale privind proprietatea intelectuală.

## CUPRINS

Considerații introductive .....	7
<b>Partea întâi .....</b>	<b>9</b>
CONȚINUTUL TEMELOR PENTRU SEMESTRUL I .....	9
România – poziția geografică .....	9
Relieful .....	10
Armonia și proporționalitatea reliefului .....	10
Formarea și evoluția reliefului .....	11
Unitățile majore de relief ale României .....	13
Carpații .....	13
Depresiunea colinară a Transilvaniei .....	25
Dealurile și podișurile .....	28
Câmpiile .....	38
Delta Dunării .....	40
Platforma continentală a Mării Negre .....	41
<b>Partea a doua .....</b>	<b>42</b>
MODELE DE TEZĂ CU SUBIECT UNIC .....	42
Varianta 1 .....	42
Varianta 2 .....	44
Varianta 3 .....	46
Varianta 4 .....	48
Varianta 5 .....	50
Varianta 6 .....	52
Varianta 7 .....	54
Varianta 8 .....	56
Varianta 9 .....	58
Varianta 10 .....	60
Varianta 11 .....	62
Varianta 12 .....	64
Varianta 13 .....	66
Varianta 14 .....	68
Varianta 15 .....	70
BAREME DE CORECTARE ȘI DE NOTARE .....	72
Varianta 1 .....	72
Varianta 2 .....	74
Varianta 3 .....	76
Varianta 4 .....	78
Varianta 5 .....	80
Varianta 6 .....	82
Varianta 7 .....	84
Varianta 8 .....	86
Varianta 9 .....	88
Varianta 10 .....	90
Varianta 11 .....	92
Varianta 12 .....	94
Varianta 13 .....	96
Varianta 14 .....	98
Varianta 15 .....	100



## Considerații introductive

Prezenta lucrare este destinată elevilor claselor a VIII-a care se pregătesc pentru susținerea **Tezei cu subiect unic**, în semestrul I al anului școlar, la disciplina **geografie**.

Lucrarea este structurată în două părți:

- **partea întâi** cuprinde **conținutul** temelor. Acesta este elaborat în conformitate cu **Programa pentru Teză**, fără să vizeze un manual anume. Modalitatea la care s-a recurs pentru redarea informației a fost cea schematică, de observare a succesiunii logice în care decurg elementele problematicii geografice aflate în atenție. Intenția a fost de a sistematiza cunoștințele dobândite sau în curs de dobândire într-un algoritm de studiu și sperăm ca elevii, cumulând conținutul textului scris (din prezenta lucrare) cu cel al hărților (din manual), să poată învăța activ și să își poată însuși eficient materia.

- **partea a doua** cuprinde **15 modele** (variante) de subiecte de Teză și baremele de corectare și notare, toate având o structură asemănătoare celor elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar. Aceste variante, prin abordarea unor tipuri diferite de itemi, acoperă în întregime **Conținuturile** temelor pentru semestrul I, stabilite prin **Programa pentru Teză**. Considerăm că ele sunt utile celor interesați și pentru că încearcă o familiarizare cu structura unui test, cu gradul de dificultate a subiectelor și cu exigența baremelor de notare.

Baremele care însoțesc testele (variantele) sunt detaliate, cuprind și exemple orientative de abordare a cerințelor impuse de subiect și permit, totodată, transformarea cu ușurință a punctajelor obținute de elevi în note școlare. Prin urmare, utilizatorii acestor teste pot fi atât elevii, care se pot autoevalua și familiariza cu modele de itemi, cât și profesorii, care vor reuși, pe baza lor, să asigure o notare obiectivă a competențelor dobândite de elevi.

prof. Luminița Marin





## Partea întâi

### CONȚINUTUL TEMELOR PENTRU SEMESTRUL I

#### ROMÂNIA – POZIȚIA GEOGRAFICĂ

